Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Алтайский техникум кинологии и предпринимательства»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 03 ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРИИ И ЗООГИГИЕНЫ

основной профессиональной образовательной программы
по специальности 36.02.05 Кинология

Барнаул 2025

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Основы ветеринарии и зоогигиены» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 36.02.05 «Кинология».

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Алтайский техникум кинологии и предпринимательства»

Разработчик:

Липовских А.А., кандидат ветеринарных наук, доцент, преподаватель специальных дисциплин АН ПОО «Алтайский техникум кинологии и предпринимательства».

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины	8
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	14
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 «ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРИИ И ЗООГИГИЕНЫ»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы ветеринарии и зоогигиены» относится к профессиональному циклу (общепрофессиональные дисциплины) основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.02.05 «Кинология».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины – выявлять заболевания животных, выполнять не сложные ветеринарные назначения, готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств, дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещение, транспорт.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-9, ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1, ЛР 13, 14, 15, 18, 19, 21.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы ветеринарии и зоогигиены» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1–9, ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 21	<ul style="list-style-type: none"> – выявлять заболевания животных, – выполнять несложные ветеринарные назначения, – готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств. – дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещение, транспорт. 	<ul style="list-style-type: none"> – нормы зоогигиены; – классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения; – правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений; – основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения; – основные типы гельминтозов животных; – заболевания общие для человека и животных; – профилактические мероприятия по предупреждения заболеваний животных; – приемы оказания первой помощи животным.

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающихся должны сформироваться общие компетенции:

Код	Наименование
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,

	использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающихся должны сформироваться профессиональные компетенции:

Код	Наименование
ПК 1.1	Организовывать комфортные условия содержания собак.
ПК 1.2	Организовывать безопасные ветеринарно-санитарные условия содержания собак.
ПК 1.3	Организовывать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.
ПК 1.4	Организовывать кормление собак с учётом возраста, породы.
ПК 1.5	Организовывать выгул и перевозку собак.
ПК 2.1	Отбирать собак для разведения с целью улучшения их породных качеств.
ПК 2.2	Применить технику и различные методы
ПК 2.3	Организовывать уход за собаками- производителями и щенками.
ПК 3.1	Организовывать подготовительные работы для дрессировки и подготовки собак к специальным видам служб.

В рамках изучения учебной дисциплины у обучающихся должны сформироваться личностные результаты в соответствии с программой воспитания:

Код	Наименование
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 18	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: осознанно выполняющий профессиональные требования, эффективно

	взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, нацеленный на достижение поставленных целей, демонстрирующий профессиональное развитие и жизнестойкость.
ЛР 19	Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.
ЛР 21	Мотивация к саморазвитию и самообразованию

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	136
в т. ч.:	
Основное содержание	118
в т. ч.:	
теоретическое обучение	70
практические занятия	48
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	118
в т. ч.:	
теоретическое обучение	70
практические занятия	48
Самостоятельная работа	12
в т. ч.:	
подготовка к экзамену	10
консультация	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2 Тематический план учебной дисциплины «Основы ветеринарии и зоогигиены»:

Наименование разделов	Семес тр	Объем образовател ьной программы	Теоретичес кие занятия	Практичес кие занятия	Самос стоятел ьная работа студен тов	Проме жуточ ная аттест ация
Раздел 1. Общая зоогигиена	4	34	10	24		
Тема 1.1 Ветеринария и зоогигиена как науки, цель и задачи наук. Классификация факторов внешней среды. Состояние воздушной среды.	4	10	2	8		
Тема 1.2 Состав и свойства почвы. Биологические свойства почвы. Патогенная микрофлора и гельминтозы почвы.	4	2	2			
Тема 1.3 Методы оздоровления почвы и ее санитарной охраны. Мероприятия по обеззараживанию и утилизации трупов.	4	10	2	8		
Тема 1.4 Ветеринарно-гигиенические требования к питьевой воде. Биологические показатели загрязнения воды. Источники воды и их характеристика. Гигиена поения собак.	4	10	2	8		
Тема 1.5 Требования к помещениям при разных системах содержания собак. Ветеринарно-санитарный надзор за содержанием собак.	4	2	2			
Раздел 2. Общие понятия о болезнях собак	4	70	52	18		
Тема 2.1 Определение болезни. Классификация болезней собак.	4	6	2	4		
Тема 2.2 Биология микроорганизмов. Классификация микроорганизмов и вирусов.	4	6	2	4		
Тема 2.3 Иммуитет и сенсibiliзация. Аллергия и анафилактика.	4	6	2	4		
Тема 2.4 Учение об инфекции. Профилактика и ликвидация инфекционной болезни.	5	2	2			
Тема 2.5 Чума плотоядных.	5	2	2			
Тема 2.6 Парвовирусная инфекция.	5	2	2			
Тема 2.7 Инфекционный гепатит плотоядных.	5	2	2			
Тема 2.8 Аденовироз собак.	5	2	2			
Тема 2.9 Бешенство.	5	2	2			
Тема 2.10 Лептоспироз.	5	2	2			
Тема 2.11 Сальмонеллез. Колибактериоз.	5	2	2			
Тема 2.12 Стафилококковая инфекция.	5	2	2			
Тема 2.13 Ботулизм. Столбняк. Бруцеллез.	5	2	2			
Тема 2.14 Трихофития. Микроспория.	5	2	2			
Тема 2.15 Паразитология, как наука. Классификация паразитарных болезней. Группы гельминтов.	5	2	2			
Тема 2.16 Пироплазмоз. Токсоплазмоз.	5	2	2			

Тема 2.17 Вши, блохи, власоеды.	5	2	2			
Тема 2.18 Саркоптоз. Демодекоз.	5	2	2			
Тема 2.19 Описисторхоз. Аляриоз.	5	2	2			
Тема 2.20 Дипилидиоз. Тениидоз.	5	2	2			
Тема 2.21 Токсокароз. Токсокаридоз.	5	2	2			
Тема 2.22 Дирофиляриоз. Трихенеллез.	5	2	2			
Тема 2.23 Основные сведения о незаразных болезнях собак. Болезни дыхательной системы.	5	2	2			
Тема 2.24 Болезни сердечно-сосудистой системы. Болезни органов пищеварения. Отравления.	5	2	2			
Тема 2.25 Кожные заболевания. Травматизм; ожоги; обморожения.	5	2	2			
Тема 2.26 Болезни обмена веществ. Болезни органов выделительной системы. Болезни органов зрения и слуха	5	8	2	6		
Раздел 3. Профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных	5	14	8	6		
Тема 3.1 Вакцинация собак. Пассивная иммунизация.	5	2	2			
Тема 3.2 Дезинфекция. Классификация моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения. Дезинсекция. Дератизация.	5	8	2	6		
Тема 3.3 Классификация противопаразитарных средств. Порядок проведения дегельминтизации.	5	2	2			
Тема 3.4 Организация и проведение профилактических и противоэпизоотических мероприятий в собаководстве.	5	2	2			
Самостоятельная работа		12			12	
Подготовка к экзамену	5	10			10	
Консультация	5	2			2	
Промежуточная аттестация (экзамен)	5	6				6
Итого		136	70	48	12	6

2.3 Содержание учебной дисциплины ОП. 03 «Основы ветеринарии и зоогигиены»

Наименование разделов	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Общая зоогигиена	Содержание учебного материала:	34	ОК 1–9
	Тема 1.1 Ветеринария и зоогигиена как науки, цель и задачи наук. Классификация факторов внешней среды. Состояние воздушной среды.	2	ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3,
	Тема 1.2 Состав и свойства почвы. Биологические свойства почвы. Патогенная микрофлора и гельминтозы почвы.	2	ПК 3.1, ЛР 13, 14, 15, 18, 19, 21
	Тема 1.3 Методы оздоровления почвы и ее санитарной охраны. Мероприятия по обеззараживанию и утилизации трупов.	2	
	Тема 1.4 Ветеринарно-гигиенические требования к питьевой воде. Биологические показатели загрязнения воды. Источники воды и их характеристика. Гигиена поения собак.	2	
	Тема 1.5 Требования к помещениям при разных системах содержания собак. Ветеринарно-санитарный надзор за содержанием собак.	2	
	Практическое занятие № 1. Определение температуры воздуха.	2	
	Практическое занятие № 2. Определение скорости движения воздуха.	2	
	Практическое занятие № 3. Определение влажности воздуха в помещениях.	2	
	Практическое занятие № 4. Измерение атмосферного давления.	2	
	Практическое занятие № 5. Определение гранулометрического состава почвы.	2	
	Практическое занятие № 6. Практические методы оздоровления почвы.	2	
	Практическое занятие № 7. Определение физического состава, влагоемкости, водопроницаемости и капиллярности почвы.	2	
	Практическое занятие № 8. Полевые методы исследования.	2	
Практическое занятие № 9. Определение физических свойств воды.	2		
Практическое занятие № 10. Правила отбора проб воды и оценка ее качества.	2		
Практическое занятие № 11. Методы очистки, улучшения качества и обеззараживания воды.	2		
Практическое занятие № 12. Зоогигиеническая оценка кормов и воды.	2		
Раздел 2. Общие понятия о болезнях собак	Содержание учебного материала:	70	ОК 1–9
	Тема 2.1 Определение болезни. Классификация болезней собак.	2	ПК 1.1-1.5,
	Тема 2.2 Биология микроорганизмов. Классификация микроорганизмов и вирусов.	2	ПК 2.1-2.3,
	Тема 2.3 Иммунитет и сенсibilизация. Аллергия и анафилаксия.	2	ПК 3.1,

Тема 2.4 Учение об инфекции. Профилактика и ликвидация инфекционной болезни.	2	ЛР 13, 14, 15, 18, 19, 21
Тема 2.5 Чума плотоядных.	2	
Тема 2.6 Парвовирусная инфекция.	2	
Тема 2.7 Инфекционный гепатит плотоядных.	2	
Тема 2.8 Аденовироз собак.	2	
Тема 2.9 Бешенство.	2	
Тема 2.10 Лептоспироз.	2	
Тема 2.11 Сальмонеллез. Колибактериоз.	2	
Тема 2.12 Стафилококковая инфекция.	2	
Тема 2.13 Ботулизм. Столбняк. Бруцеллез.	2	
Тема 2.14 Трихофития. Микроспория.	2	
Тема 2.15 Паразитология, как наука. Классификация паразитарных болезней. Группы гельминтов.	2	
Тема 2.16 Пироплазмоз. Токсоплазмоз.	2	
Тема 2.17 Вши, блохи, власоеды.	2	
Тема 2.18 Саркоптоз. Демодекоз.	2	
Тема 2.19 Описсторхоз. Аляриоз.	2	
Тема 2.20 Дипилидиоз. Тенидоз.	2	
Тема 2.21 Токсокароз. Токсокаридоз.	2	
Тема 2.22 Дирофиляриоз. Трихенеллез.	2	
Тема 2.23 Основные сведения о незаразных болезнях собак. Болезни дыхательной системы.	2	
Тема 2.24 Болезни сердечно-сосудистой системы. Болезни органов пищеварения. Отравления.	2	
Тема 2.25 Кожные заболевания. Травматизм; ожоги; обморожения.	2	
Тема 2.26 Болезни обмена веществ. Болезни органов выделительной системы. Болезни органов зрения и слуха	2	
Практическое занятие № 13. Порядок осмотра собаки. Методы фиксации собаки.	2	
Практическое занятие № 14. План исследования больной собаки.	2	
Практическое занятие № 15. Устройство микроскопа. Микроскопические исследования микроорганизмов.	2	
Практическое занятие № 16. Методы исследования в микробиологии.	2	

	Практическое занятие № 17. Биологические препараты, их классификация.	2	
	Практическое занятие № 18. Оценка пригодности биологических препаратов для использования.	2	
	Практическое занятие № 19. Первая доврачебная помощь. Приемы и методы клинического обследования. Первая помощь при ожогах, кровотечениях, травмах.	2	
	Практическое занятие № 20. Лекарственные вещества. Ветеринарная аптечка скорой помощи.	2	
	Практическое занятие № 21. Способы дачи лекарственных средств. Овладение техникой подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций. Основные приемы ухода за больной собакой.	2	
Раздел 3. Профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных	Содержание учебного материала:	14	ОК 1–9 ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1, ЛР 13, 14, 15, 18, 19, 21
	Тема 3.1 Вакцинация собак. Пассивная иммунизация.	2	
	Тема 3.2 Дезинфекция. Классификация моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения. Дезинсекция. Дератизация.	2	
	Тема 3.3 Классификация противопаразитарных средств. Порядок проведения дегельминтизации.	2	
	Тема 3.4 Организация и проведение профилактических и противоэпизоотических мероприятий в собаководстве.	2	
	Практическое занятие № 22. Порядок приготовления дезинфицирующих растворов и моющих средств.	2	
	Практическое занятие № 23. Порядок приготовления дезинсекционных средств. Правила проведения дезинсекции помещений.	2	
	Практическое занятие № 24. Правила проведения дератизации помещений.	2	
Самостоятельная работа	12		
подготовка к экзамену	10		
консультация	2		
Промежуточная аттестация (экзамен)	6		
ИТОГО:	136		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Оборудованная лаборатория и кабинет «Основы ветеринарии и зоогигиены», оснащенный:

- рабочими местами по количеству обучающихся;
- рабочим местом преподавателя;
- наличием учебно-наглядных материалов: комплект учебников, методические указания к практическим и лабораторным работам, микро- и макроплакаты, муляжи, стенды, топографические атласы, собаки, трупный материал.

Технические средства обучения:

- компьютер/ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
- проектор;
- учебная и мультимедийная доска.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Арилов, А.Н. Технология собаководства: Учебное пособие / А.Н. Арилов, Г.Н. Блохин, Т.В. Блохина.-2-е изд.,перераб. – Санкт - Петербург : Лань , 2018.-272 с. Текст : непосредственный.

2. Дюльгер, Г.П., Основы ветеринарии: Учебное пособие./ Г.П. Дюльгер, Табаков Г.П. – Санкт - Петербург : Лань , 2018.-272 с. Текст : непосредственный.

3. Кузнецов, А.Ф. Зоогигиена и ветеринарная санитария: учебник/ А.А. Кузнецов, В.Г. Тюрин, В.Г. Семенов, Г.С. Никитин; научный ред. А.Ф. - Санкт - Петербург : Квадро , 2017.-384 с. Текст : непосредственный

4. Стекольников, А.А. Болезни собак и кошек комплексная диагностика и терапия: Учебное пособие / под ред. А.А. Стекольников, С.В. Старченкова – 4-е изд., испр.и доп.- Санкт – Петербург : СпецЛит, 2013 -925 с. Текст : непосредственный

Дополнительные источники:

5. Аликаев, В.А. Зоогигиена / В.А. Аликаев. - 5-е изд., стереотипное – Санкт - Петербург : Квадро , 2017.- 256 с. Текст : непосредственный

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета раскрываются через предметные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> – Знание норм зоогигиены; – Знать классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения; – Знать правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений; – Знать основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения; – Знать основные типы гельминтозов животных; – Знать заболевания общие для человека и животных; – Знать профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных; – Знать приемы оказания первой помощи животным. – Уметь выявлять заболевания животных, – Уметь выполнять несложные ветеринарные назначения, – Уметь готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств. – Уметь дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещение, транспорт. 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> -фронтальный опрос; -письменный опрос; <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценка устных ответов на экзамене.